

S K O L E K L U B B E N

INFORMASJON & ÅRSPLAN BHG-ÅRET 25/26

HVA SIER RAMMEPLANEN OM OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE?

“ Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legges til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordninger. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til- og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legges til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordninger “ (KD, 2017, s.33)

SKOLEKLUBBEN HER I SIRIUS!

Vi i Sirius ønsker at det siste året i barnehagen skal være et spesielt år som forbereder barna på overgangen barnehage-skole. Vi ønsker å skape positive forventninger til skoleklubben og skolestart. Skoleklubben sitt innhold bygges på selvstendighetserfaring, rammeplanen og dens syv fagområder, samtidig som vi benytter oss av [Salabys aktivitetshfte](#) for barnehage kalt: **Trampoline** av Janne Hals.

Barna får hvert sitt Trampoline aktivitetshfte som de skal bruke og beholde. Trampoline er laget for 5-åringene i barnehagen og er revidert etter ny rammeplan for barnehage (R.17) De får også en mappe med ulike utskrifter, lekser, oppgaver og hjelpemidler.

Med dette ønsker vi at opplegget i skoleklubben skal være utfordrende, lærerikt, inkluderende og innholdsrikt!



BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

HVORDAN BRUKER VI FAGOMRÅDENE I SKOLEKLUBBEN?

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. I våre månedsbrev er rammeplanens syv fagområder nedskrevet og tilpasset de ulike aldersgruppene og temaene /prosjektene vi arbeider med.

I SKOLEKLUBBEN FØLGER VI EGNE MÅL FOR DE ELDSTE BARN SOM ER KOBLET OPP TIL MÅNEDENS TEMA OG FOKUSOMRÅDE.

Her i Sirius fokuserer skoleklubben på Trampoline's 11 kapitler (kalt fokusområder i vår årsplan) som vi ønsker å koble opp til månedens tema/prosjektperiodene. På denne måten kan vi arbeide med de overordnede fokusområdene gjennom hele barnehageåret og ikke kun når det er skoleklubb. Slik får vi ivaretatt og inkludert både store og små gjennom hele perioden og får repetert de ulike fokusområdene over lengre tid.

Eks: I september er hovedtema for hele barnegruppen "Feer", i tillegg til dette har skolestarterne om mønster og former. På denne måten fokuserer hele barnegruppen på mønster under temaet om Feer - samtidig som vi integrerer alle de andre fagområdene under dette tema i månedsbrevet og prosjektperiodene.

SKOLESTARTERE: (FOKUSOMRÅDER)

AUGUST

Kap: 1 MEG OG DEG

SEPTEMBER

Kap:2 MØNSTER

OKTOBER

Kap: 3 FORMER

NOVEMBER

Kap: 4 MÅLING

DESEMBER

Kap: 5 TALL

JANUAR

Kap: 6
PLASSERING

FEBRUAR

Kap: 7 SORTERING

MARS

Kap: 8 STAVELSER

APRIL

Kap: 9 RIM

MAI

Kap: 10 BOKSTAVER

JUNI

Kap: 11 TRAFIKK

SIRIUSBARNA: (TEMA)

Skriketrollet/ følelser

Feer + Halloween

Feer + Halloween

Gresk folkeeventyr

Juleforberedelser

Detektiv

Detektiv

Fotball + Kroppen er min

Brannvern

17 mai

Trafikk

Gjennom barnehageåret 25/26 vil dette være Sirius sine fokusområder og prosjekt-tema hvor vi ønsker å koble på månedens tema til fokusområdene. Slik kan vi arbeide med kapitlene gjennom lengre perioder, både med de store og de små gjennom rammeplanens fagområder.



OVERGANG BHG, SFO, SKOLE

HVORDAN ARBEIDER VI MED OVERGANG BHG-SKOLE?

Vi mener at et godt arbeid rundt overgangen barnehage - SFO - skole kan skape forutsigbarhet, motivasjon, glede og trygghet ved å begynne på skolen og det kan ha videre betydning for senere skoleløp for mange barn.

I MÅNEDENE RUNDT OVERGANGEN ER DET VIKTIG FOR OSS AT BARNÅ FÅR:

- Gå på besøk til skolene de skal begynne på
- Treffe medelever
- Bli kjent med det fysiske miljøet i skolen: klasserom, toaletter, skolegård og skolebygg
- Besøke skolefritidsordninger
- Leke på uteområdet
- Erfare hvordan ting foregår på skolen; om oppførsel, regler og systemer slik at de får et bilde av klasseromskulturen

Vi har innledet samarbeid med Brattås og Rypevegen barnehage hvor vi besøker barnehagene 1 gang i mnd (hver) for å bli kjent med fremtidige klassekamerater, mens de 2 resterende skoleklubbene blir holdt her. Vi håper på å besøke Brattås skole hvor vi får se SFO og skoleområdet, mens Heistad skole får vi ha skoleklubb med Rypevegen i. Brattås besøket blir enten sammen med barnehagen eller dere foreldre. Skolen kommer med informasjon og info-skriv i løpet av våren mot skolestart.

Mer informasjon angående dette kommer senere på WhatsApp Gruppen!

DE STØRSTE BARNÅ I BARNEHAGEN!

Grunnstammen i arbeidet med førskolegruppen er å øve seg på det å bli selvstendig, lek, sosial- og emosjonell kompetanse. De største barna her i Sirius får naturlig mer ansvar og flere fordeler her i barnehagen, da det skal være stas å være de største.

VI ØVER PÅ Å:

- Egen påklledning
- Dekke bord og rydde opp etter måltid
- Ansvar for sin egen sekk og ting på tur
- De oppfordres til å hjelpe hverandre og særlig de mindre barna i barnehagen
- Stå for egne handlinger og begrunne valg de tar
- Telleansvar i samling og på tur
- Ansvar ved å veilede/lede barnegruppen før vi skal over veien
- Assistere og informere de mindre barna
- Øve på å være ute alene, slik som i skolegården (om foresatte tillater dette)

Her i Sirius er vi en tett sammensveiset barnegruppe som er så heldige å få lære mye av hverandre og sammen med andre!

Alle barna her i Sirius øver på å være gode kamerater, å hjelpe hverandre i ulike situasjoner, å leke med hverandre så ingen blir sittende alene.

Barna skal få erfare **vennskap, glede, humor** og de skal øve på å ta kontakt med andre på en passende måte, ta hensyn til hverandre og sette seg inn i andres ståsted. Vi øver sammen!



HVA GJØR VI HER I SIRIUS?

SKOLEFORBEREDENDE AKTIVITETER:

Med skoleforberedende aktiviteter fokuserer vi på områder som vi tenker gir god overgang til skolen.

VI VIL ØVE PÅ:

- Aktiviteter som øver opp lytting
- Blyantgrep
- Rim og regler
- Kunne vente på tur
- Å erfare tall og bokstaver
- Kunne ta imot og utføre beskjeder
- Forholde seg til rutiner og regler
- Språkforståelse
- Selvstendighet ved toalettbesøk
- Selvstendighet ved påkledning
- Rekke opp hånden
- Delta i fellesskap
- Ha orden i egne saker
- Kunne ta ordet i større grupper
- Vise omsorg
- Å løse konflikter
- Å tro på seg selv og det man kan!

I samsvar med dette jobber vi også kontinuerlig med rammeplanens fagområder og barnegruppens temaer/ prosjektarbeid gjennom månedene i barnehageåret.

PRAKTISK INFORMASJON VED OPPSTART AV SKOLEKLUBBEN:

Vi starter opp skolegruppen etter tilvenningsperioden; i begynnelsen av september hvert barnehageår.

Skoleklubben kommer til å være en gang i uka, hovedsakelig mandager med unntak av da vi skal være sammen med Brattås og Rypevegen.

Vi ønsker at barna skal ha med "skolesekk" med pennalhus og beskjedmappe.

Om barna har knytesko med lisser, må de gjerne ha på disse på skoleklubbdagen ettersom vi skal øve oss på å knytte skolissene våre selv.

Innimellom kommer det til å bli gitt små "lekser". Disse for å trene på å huske på leksen og også små øvelser dere kan øve på sammen hjemme som en forsmak på skolelivet.

Her i barnehagen trener vi på å tørke oss selv ved toalettbesøk, og dette ønsker vi gjerne at barna skal øve på selv hjemme også.



TIMEPLAN:

	AKTIVITET	MÅL
SAMLING: CA: 15 MINUTTER	Vi sier hele navn, alder, adressen vår og hvem vi skal ringe til ved brann, skade, tyveri. Opprop og opptelling av barna; også engelsk. Snakker om hva barna har gjort siden sist samling, vi repeterer eventuelle lekser. Vi øver på å lese overskrifter og bla opp på riktig sidetall!	Markere at førskolen starter. Øver på informasjon om oss selv. Telleferdighet - telle på engelsk. Trene på å snakke i en gruppe. Trene på å følge en instruks og utføre en handling.
AKTIVITET: CA: 20 MINUTTER	Tema følges i forhold til årstemaene og kapitlene i trampolineboka.	Oversikt finnes på side 2 i dette skrivet.
FRIMINUTT: CA: 10 MINUTTER:	Ulike aktiviteter som illustrerer pause/friminutt i skolesammenheng.	Øve på påkledning/avkledning - forberede seg til hvordan det gjøres på skolen. Få seg en liten pause.
AKTIVITET: CA: 20 MINUTTER	Vi fortsetter med aktiviteten.	Oversikt finnes på side 2 i dette skrivet.

Vi i Sirius streber etter at barna skal oppleve et innholdsrikt siste år i barnehagen, at barna skal oppleve overgangen barnehage-skole som trygg og positiv og at barna skal etablere ressurser som gir et godt utgangspunkt for å mestre skolehverdagen. Vi kommer med mer informasjon underveis og håper på god kommunikasjon med dere foresatte gjennom hele perioden!

VI GLEDER OSS MASSE OG SER FREM TIL EN SPENNENDE PERIODE!

